

Приклади оформлення літератури (за ДСТУ 8302:2015)

Журнали:

Ахутина Т. В., Засыпкина К. В., Романова, А. А. Как дети 5–7 лет передают смысл картинки: нейролингвистическое исследование. *Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics*. 2009. Вип. 4. С. 10–20.

Книги:

Куранова С.І. Основи психолінгвістики. Київ: ВЦ «Академія», 2012. 208 с.

Частина книги:

Харченко В.К. Семантика слова в детской речи: проблемы и наблюдения. *Детская речь как предмет лингвистического изучения*. Ленинград, 1987. 160 с.

Матеріали конференцій:

Мілінчук В.І. Психолінгвістичні особливості експресивної дислалії в дітей. *Психолінгвістика в сучасному світі – 2015: Тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 22-23 жовтня 2015 р.)* / Відп. ред. Л.О.Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О.М., 2015. С. 76–77.

Дисертація:

Мисан І.В. Збагачення мовлення дітей старшого дошкільного віку фразеологізмами : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Одеса, 2015. 237 с.

Автореферат дисертації:

Мисан І.В. Збагачення мовлення дітей старшого дошкільного віку фразеологізмами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Одеса, 2015. 20 с.

Електронні ресурси:

Ожеван Н. Язык политики и языковая политика: посттоталитарные проблемы преодоления этноязыкоцентризма. Режим доступа: <http://www.niurr.gov.ua>

Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва, 1981–1984. URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=240>. (Дата обращения: 28.01.2018).